



ACTA 22/4/2020

Reunión de la Comisión Académica (CA) y de la Comisión de Calidad (CC) de MIL

Por motivos derivados del confinamiento ordenado como efecto del estado de Alarma debido a Covid19, la reunión de la Comisión Académica se cursa en modalidad virtual. Asisten:

Profesorado: María de la O Toscano Cruz, Inmaculada González Falcón, Manuel Delgado García, Heliodoro Pérez Moreno, Emilia Moreno Sánchez

- -Alumnado: Federico Felices Fuenzalida.
- -Director: Francisco José Pozuelos Estrada.
- -Secretario: Francisco de Paula Rodríguez Miranda.

Orden del Día

Propuesta para confeccionar la Adenda a la Guía de TFM con objeto de adaptarla al formato on-line

El director plantea la necesidad de adaptar el procedimiento metodológico, los contenidos y evaluación del Trabajo Fin de Master a las circunstancias generadas por efecto del estado de Alarma.

En este sentido, desde Ordenación Académica, se pide que cada Máster haga su propuesta para posteriormente aprobarlas en la Junta de Facultad.

Se barajan varias posibilidades y tras votar y deliberar se llega a los siguientes acuerdos:

- 1. Los contenidos y competencias no necesitan modificarse pues pueden ser abordados de igual forma con las orientaciones ya aprobadas.
- 2. La metodología se ajustará a las orientaciones ya aprobadas con anterioridad.
- 3. El seguimiento y tutorización, por prescripción normativa, se efectuará por vía telemática.
- 4. El proceso de evaluación se realizará por el tutor/a y otro docente designado por la Comisión Académica en base a la Memoria del TFM y un elemento de síntesis que recoja los aspectos más significativos del trabajo (vídeo, presentación PowerPoint, Prezzi, etc).

La calificación será el resultado del acuerdo alcanzado entre los dos docentes implicados.

En ningún caso se necesitará una exposición personal ni física ni virtual.

El director del Master confeccionará la Adenda a la Guía según los puntos aquí señalados, la cual deberá ser revisada y aprobada por esta Comisión y la de Calidad.





Il formed